



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË
DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

KODI

Testimi i kandidatëve për Shërbimin psiko-
social në IPAP (Profili Punonjës Social)

E Premte, 14 dhjetor 2021
Ora 10.00

--

Për t' u plotësuar nga Komisioni i Vlerësimit

Pyetja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pikë										

Pyetja	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Pikë										

Pyetja	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Pikë										

Pyetja	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Pikë										

Rubrika	Nr. i pikëve sipas rubrikave	Pikë të fituara
Me alternativa (40pyetje*1 pikë)	40	
Totali	40	

Komisioni i vlerësimit (Emri, Mbiemri, Firma)

Pyetja 1

Punonjësi social duhet të marrë miratimin me shkrim të prindërve, kur realizon me nxënësit:

- A) Fokus grup
- B) Bisedë të hapur
- C) Ndërhyrje psiko-sociale
- D) Anketë

PS)C

Pyetja 2

Punonjësi social në institucionin arsimor nuk ka funksion:

- A) Të udhëzojë mësuesit për hartimin e planit edukativ individual
- B) Të hartojë planin edukativ individual
- C) Të ndihmojë mësuesit për zbatimin e planit edukativ individual
- D) Të ndjekë ecurinë e nxënësve me aftësi të kufizuar

PS)B

Pyetja 3

Zhvillimi i brendshëm profesional për shërbimin psiko-social ofrohet nga:

- A) Drejtuesi i shkollës
- B) Ekipi kurrikular
- C) Organizata jofitimprurëse
- D) Njësia e shërbimit psiko-social

PS)D

Pyetja 4

Profesionisti në ushtrimin e detyrës së tij ka detyrë:

- A) Të respektojë ligjet dhe kodin etik të profesionit
- B) Të mbajë sekret titullin e profesionit të tij
- C) Të mos përditësojë aftësitë profesionale
- D) Të mos të japë të dhëna për përvojën e tij profesionale

PS)A

Pyetja 5

Dosjet e nxënësve të hartuara nga punonjësi social ruhen në institucionin arsimor:

- A) 1 vit
- B) 2 vite
- C) 3 vite
- D) 4 vite

PS)D

Pyetja 6

Referuar ligjit të arsimit parauniversitar qendrat kulturore të fëmijëve janë:

- A) Institucione sportive
- B) Institucione shoqërore
- C) Institucione plotësuese
- D) Institucione rehabilituese

PS)C

Pyetja 7

Në komisionin e nxënësve me aftësi të kufizuar të institucionit arsimor nuk merr pjesë:

- A) Drejtori i shkollës
- B) Mësuesi i fushave të ndryshme të të nxënësve
- C) Mësuesi ndihmës
- D) Punonjësi i shërbimit psiko-social

PS)A

Pyetja 8

Masat disiplinore të lehta për nxënësit jepen nga:

- A) Mësuesi
- B) Komisioni i disiplinës
- C) Drejtori i shkollës
- D) Komisioni i etikës dhe sjelljes

PS)A

Pyetja 9

Shkolla qendër komunitare ofron veprimtari për:

- A) Zhvillimin e komunitetit
- B) Zhvillimin e institucioneve kulturore
- C) Zhvillimin kulturor, artistik dhe sportiv të mësuesve

D) Zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë

PS)A

Pyetja 10

Në zbatim të ligjit “Për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë” fëmija ka detyrim të ndjekë:

- A) Arsimin parashkollor
- B) Arsimin bazë
- C) Arsimin profesional
- D) Gjimnazin

PS)B

Pyetja 11

Komisioni i disiplinës në institucionin arsimor përbëhet nga:

- A) Sekretari i shkollës, punonjësi i shërbimit psiko-social, nxënës
- B) Nëndrejtori, oficeri i sigurisë, mësues
- C) Drejtori i shkollës, nëndrejtori, mësues
- D) Prindër, mësues, nxënës

PS)C

Pyetje 12

Arsimi parashkollor ndiqet nga fëmijët e moshës:

- A) 0-3 vjeç
- B) 2-5 vjeç
- C) 3-6 vjeç
- D) 5-6 vjeç

PS)C

Pyetje 13

Shkolla qendër komunitare ka vendosur të verë në dispozicion të komunitetit palestrën e saj. Në këtë rast shkolla ofron për komunitetin:

- A) Ndihmë financiare
- B) Ndihmë psikologjike
- C) Burimet e saj
- D) Ndihmë materiale

PS)C

Pyetje 14

Numri i nxënësve për punonjësin social në institucionin arsimor përcaktohet në:

- A) Urdhrin e Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë
- B) Urdhrin e Njësisë së Shërbimit Psiko-social
- C) Urdhrin e Zyrës Vendore Arsimore
- D) Urdhrin e Drejtorisë së Përgjithshme Arsimore Parauniversitare

PS)A

Pyetja 15

Fëmijët refugjatë në Shqipëri kanë të drejtë të ndjekin:

- A) Arsimin parashkollor
- B) Arsimin bazë
- C) Arsimin e mesëm
- D) Të gjitha nivelet arsimore

PS)D

Pyetja 16

Nxënësve të shkëlqyer në vite, pas përfundimit të arsimit të mesëm të lartë, u jepet medalje ari nga:

- A) Presidenti
- B) Kryeministri
- C) Ministri
- D) Drejtori i shkollës

PS)B

Pyetje 17

Licencimi i shkollave private që zhvillojnë mësim edhe në gjuhë të huaj bëhet:

- A) Me vendim të Ministrisë
- B) Me vendim të Kryeministrit
- C) Me vendim të Këshillit të Ministrave
- D) Nga Qendra Kombëtare e Licencimit

PS)C

Pyetja 18

Përmes përdorimit të manualit të Punës për Punonjësit e Njësisë së Shërbimit Psiko-Social në Shkollë NUK synohet që çdo punonjës social të jetë në gjendje:

- A) Të punoj për fuqizimin dhe adresimin e nevojave të familjes së nxënësve të shkollës
- B) Të planifikojë dhe ofrojë shërbime që ndihmojnë në zhvillimin arsimor, social dhe personal të nxënësve,
- C) Të kombinojë punën me rastet individuale me ndërhyrjet në grupe dhe komunitetin shkollor
- D) Të identifikojë dhe vlerësojë rastet e nxënësve me probleme sociale, emocionale, të të nxënësve dhe të sjelljes

PS)A

Pyetja 19

Aplikimi i modelit biopsiko-social në praktikën klinike, kërkon që punonjësit socialë në sistemin arsimor:

- A) Të thellohen në historinë e klientit në kontekstin e rrethanave të jetës së tij;
- B) Të vendosin se cilat aspekte të fushave biologjike, psikologjike dhe sociale janë më të rëndësishme për të kuptuar dhe promovuar shëndetin e individit;
- C) Të sigurojnë një trajtim shumëdimensional të tij.
- D) Të gjitha sa më sipër

PS)D

Pyetja 20

Bullizmi NUK përfshin:

- A) Neglizhimin
- B) Dhunën verbale
- C) Dhunën psikologjike
- D) Dhunën fizike

PS)A

Pyetja 21

Anëtar i Komisionit Institucional Arsimor për Nevojat e Aftësisë së Kufizuar pranë institucionit shkollor NUK është:

- A) Mësuesi i lëndës
- B) Mësuesi ndihmës
- C) Drejtuesi i shkollës
- D) Prindi/kujdestari ligjor i fëmijës

PS)C

Pyetja 22

Reagimi i gjithësecilit në situata të fatkeqësive natyrore varet nga:

- A) Natyra dhe ashpërsia e ngjarjes që përjetohet;
- B) Përvoja e tyre me ngjarjet e mëparshme shqetësuese;
- C) Mbështetja nga të tjerët;
- D) Të gjitha sa më sipër

PS)D

Pyetja 23

Plani Kombëtar i Veprimit për Personat me Aftësi të Kufizuara 2016–2020, NUK mbështet në parimin:

- A) Garantimit të aksesueshmërisë nëpërmjet mënjanimin të pengesave të të gjitha llojeve
- B) Trajtimit të specializuar në institucione të veçanta të PAK
- C) Mosdikriminimit, i cili garanton që personat me aftësi të kufizuar të mos trajtohen në mënyrë të diferencuar
- D) Barazisë, përfshirë barazinë gjinore

PS)B

Pyetja 24

Në dokumentin e Planit Kombëtar të Veprimit për Personat me Aftësi të Kufizuara 2016–2020, qëllimi strategjik në fushën e arsimit parashikon:

- A) Aksesueshmërinë e transportit publik për çdo individ
- B) Sigurimin e arsimit cilësor dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët me aftësi të kufizuar
- C) Garantimin e aksesit në sistemin e drejtësisë për të gjithë personat me aftësi të kufizuar
- D) Lehtësimin e integritit të personave me aftësi të kufizuar në tregun e punës

PS)B

Pyetja 25

Identifikimi i një fëmijë në nevojë për mbrojtje bëhet nga:

- A) Punonjësi i mbrojtjes së fëmijëve
- B) Punonjësit e shërbimit psiko-social të shkollës
- C) Çdo person fizik ose juridik, çdo punonjës i institucioneve publike dhe private
- D) Punonjësi i policisë

PS)C

Pyetja 26

Misioni i Strategjisë Kombëtare për Luftën kundër Ekstremizmit të Dhunshëm është:

- A) Zhdukja e ekstremizmit të dhunshëm
- B) Zgjerimi dhe përmirësimi i kuadrit ligjor shqiptar
- C) Forcimi i kapaciteteve të aktorëve në fusha të ndryshme
- D) Ruajtja e vlerave të tolerancës dhe harmonisë fetare, mbrojtja e të drejtave të njeriut, shtetit të së drejtës dhe demokracisë, si dhe të mbrojtjes së shoqërisë shqiptare nga ekstremizmi i dhunshëm.

PS)D

Pyetja 27

Sipas Planit Kombëtar të Veprimit për Integrimin e Romëve dhe Egjiptianëve, 2016-2020, shkolla NUK duhet të:

- A) Përmirësoj njohuritë rreth identitetit rom dhe egjiptian
- B) Krisi kapacitetet për mësimdhënie dhe menaxhimin e tij në një mjedis shumëkulturore
- C) Të segregoj/ndaj nxënësit e komunitetit rom dhe egjiptian në klasa dhe grupe të veçanta
- D) Bashkëpunoj me shërbimet sociale lokale dhe aktorë të tjerë të domosdoshëm për adresimin e problemeve sociale

PS)C

Pyetja 28

Plani Kombëtar i Veprimit për Integrimin e Romëve dhe Egjiptianëve 2016-2020, NUK mbështet në parimin:

- A) Diskriminimit pozitiv për fuqizimin e grupeve të komunitetit rom dhe egjiptian
- B) Nxitja e bashkëpunimit midis aktorëve të ndryshëm
- C) Ndërgjegjësimi mbi dimensionin gjinor
- D) Përdorimi i një qasje të targetuar/synuar për trajtimin e çështjeve specifike të përjashtimit

PS)A

Pyetja 29

Grupi teknik, ndërsektorial, gjatë menaxhimit të rasteve të fëmijëve në nevojë për mbrojtje, duhet të kujdeset që të zbatohen këto parime:

- A) Ruajtja e fshehtësisë dhe konfidencialitetit të rastit të fëmijës në nevojë për mbrojtje në trajtim
- B) Respektimi i vlerave kulturore e tradicionale të fëmijës dhe familjes së tij/saj, pa cenuar sigurinë, të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës
- C) Ndërtimi i partneritetit me familjen e fëmijës në shqyrtimin dhe marrjen e vendimeve që lidhen me fëmijën në nevojë për mbrojtje
- D) Të gjitha sa më sipër

PS)D

Pyetja 30

Strategjia e Zhvillimit të Arsimit Parauniversitar, për periudhën 2014–2020, NUK mbështet në parimin:

- A) Sigurimit të cilësisë së arritjeve sipas standardeve
- B) Pëlqimit të informuar
- C) Llogaridhënies dhe transparencës
- D) Mbështetje komunitare

PS)B

Pyetja 31

Rekomandimin për nxënësit e shkollave të arsimit special që duan të kalojnë në shkollat e arsimit bazë e jep:

- A) Komisioni multidisiplinar
- B) Drejtori i shkollës pritëse
- C) Drejtori i shkollës të arsimit special
- D) Komisioni institucional

PS)A

Pyetja 32

Nëse fëmija me aftësi të kufizuar ka nevojë të mësojë me plan edukativ individual përcaktohet nga:

- A) Drejtori i institucionit arsimor
- B) Personi që ushtron përgjegjësinë prindërore
- C) Komisioni institucional për nxënësit me aftësi të kufizuar
- D) Komisioni multidisiplinar pranë zyrës arsimore vendore

PS)D

Pyetja 33

Nxënësi është mbetës në klasë kur:

- A) Është jo kalues në më shumë se 1 lëndë në sesionin e parë
- B) Është jo kalues në më shumë se 1 lëndë në sesionin e dytë
- C) Është jo kalues në më shumë se 2 lëndë në sesionin e parë
- D) Është jo kalues në më shumë se 2 lëndë në sesionin e dytë

PS)B

Pyetja 34

Karakteristikë e shkollës qendër komunitare është:

- A) Të ofrojë një sërë shërbimesh, pas orarit mësimor për nxënësit
- B) Të ofrojë shërbim për institucionet shtetërore
- C) Të mbështetet mbi pikat e dobëta të komunitetit
- D) Të ofrojë një sërë shërbimesh, përgjatë orarit mësimor

PS)A

Pyetja 35

Të drejtën për të zgjedhur personin që do të përfaqësojë nxënësin në komisionin e disiplinës e ka:

- A) Personi që ushtron përgjegjësinë prindërore
- B) Mësuesi kujdestar
- C) Drejtori i shkollës
- D) Punonjësi social

PS)A

Pyetja 36

Bordi i institucionit arsimor ka detyrë:

- A) Të miratojë kurrikulën zyrtare
- B) Të miratojë datën e fillimit të vitit shkollor
- C) Të miratojë fondet publike
- D) Të miratojë planin afatmesëm

PS)D

Pyetja 37

Parim i Shkollës Qendër Komunitare është:

- A) Sigurimi i një arsimit cilësor për çdo anëtar të komunitetit
- B) Sigurimi i mirëqenies sociale, emocionale, shëndetësore të nxënësve
- C) Zhvillimi profesional i punonjësve arsimorë
- D) Përdorimi i burimeve të institucioneve në varësi të ministrisë

PS)B

Pyetja 38

Nxënësi i klasës V-të ju tregon se mësuesi i matematikës e fyer sa herë ai nuk përgjigjet saktë. Çfarë do të bëni ju?

- A) Do ta drejtoni nxënësin tek mësuesi kujdestar
- B) Do paraqisni rastin në komisionin e etikës dhe sjelljes
- C) Do të njoftoni drejtorin e shkollës
- D) Do të njoftoni oficerin e sigurisë

PS)C

Pyetja 39

Një mësues që jep mësim në klasën e VIII-të ka konstatuar se, një nxënës ushtron dhunë psikologjike karshi një nxënësi tjetër. Ai ka njoftuar drejtorin e institucionit arsimor. Këto raste duhet të trajtohen nga:

- A) Drejtori dhe nëndrejtori
- B) Punonjësi i shërbimit psiko-social dhe oficeri i sigurisë
- C) Bordi i shkollës dhe këshilli i mësuesve
- D) Drejtori i shkollës dhe punonjësi i shërbimit psiko-social

PS)B

Pyetja 40

Në zbatim të parimit “Interesi më i lartë i fëmijës” profesionisti ka parasysh:

- A) Aftësinë e familjes për t’iu përgjigjur nevojave për zhvillim ekonomik, social dhe shoqëror
- B) Mendimin e fëmijës, pavarësisht moshës dhe aftësisë së tij për të kuptuar
- C) Vazhdimësia e marrëdhënieve ndërmjet fëmijës dhe personave, me të cilët ai ka lidhje shoqërore
- D) Aftësinë e shkollës për mirërritjen e fëmijës dhe për t’iu përgjigjur nevojave të tij

PS)C